



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	III	Grado:	4
Fecha inicio:	7 JULIO	Fecha final:	12 SEPTIEMBRE
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se manifiesta la materia que me rodea y cómo interpreto su energía desarrollada en forma de luz, calor y sonido?

COMPETENCIAS: Asocia la materia que lo rodea con sus características físicas, y de acuerdo a sus propiedades, clasifica de acuerdo a sus manifestaciones físicas de energía desarrollada en forma de luz, calor y sonido.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área. • Los sistemas asociados con la respuesta a estímulos nerviosos y endocrinos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, • indicadores de desempeño, • criterios evaluativos, • competencias. • Explicación, conocimientos previos. • Página 52 • Consignación • Actividad ADN • Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, • marcadores, • tablero, • fichas bibliográficas, • imágenes, • colores, • lápiz, • tv, • portátil, • cartulina de diferentes colores, • cuentos infantiles, • tapas de gaseosa, • bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma ADN • Evaluación de período • Revisión de actividad ADN 	<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVA: Establece comparaciones asociativas en cuanto a las características físicas de la materia. • PROPOSITIVO: Emite juicios sobre el desarrollo energético de los distintos materiales que le rodean. • INTERPRETATIVA: Reconoce proyectos en los que se demuestran las diferencias físicas entre las distintas propiedades físicas de la materia.
2	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema nervioso • El sistema endocrino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación, conocimientos previos. • Página 53, • Consignación • Actividad ADN • https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc • Explicación, conocimientos previos. • Página 54. • Consignación • Actividad ADN 			

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=2vHIMtKFuGk 			
3	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué cuidados debes tener con tus sistemas y órganos de los sentidos? • El sistema reproductor humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación, conocimientos previos. • Página 55 • Realización mapa conceptual • Actividad ADN • https://www.youtube.com/watch?v=ThWGur6Q5x4 • Explicación, conocimientos previos. • Página 58, • Consignación • Actividad ADN • https://www.youtube.com/watch?v=PHsd1TkAdAc 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la clase. • Revisión de su trabajo en el libro. 	
4	<ul style="list-style-type: none"> • La reproducción en el ser humano. • ¿Cómo cuidar el sistema reproductor? 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Realización de página: 59, 60 • Explicación • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=osmJlqJDWEY 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad: Participación en clase 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos • Consignación • Realización libro página 62 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación sobre el tema y video observado. 	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Los sistemas asociados con la locomoción: El sistema óseo. • El esqueleto 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdT_E_nas • Página 62 • consignación • Explicación • Dialogo dirigido • Observación de video : • https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY&t=76s • Página 63 • consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de las páginas del libro. 	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Las fracturas y su tratamiento • Los sistemas asociados con la locomoción • El sistema muscular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Conocimientos previos • Consignación • Realización libro página 64, 65 • Explicación • Conocimientos previos • Consignación • Observación de video: 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo del libro. • Exposición de fracturas y su tratamiento. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=kec1Qrtwv5Q • Terminación libro páginas 66,67 • Realización de experimentos con linterna. 			
7	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo cuidar el sistema muscular? <p>Las características de los ecosistemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 69. • Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 72, 73. • Actividad: 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: cada una expondrá una recomendación para cuidar el sistema muscular. 	
8	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de periodo <ul style="list-style-type: none"> • Los factores bióticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 74. • Revisión de la prueba de periodo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de periodo 	

9	<ul style="list-style-type: none"> • El hábitat • El flujo de energía en los ecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Observación de video ADN • Realización de las página 75 • Dialogo dirigido sobre sus conocimientos previos • Explicación • Consignación • Realización de las páginas 76 			
10	<ul style="list-style-type: none"> • Los niveles tróficos • Las cadenas alimentarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas sobre el tema. • Explicación • Consignación • Ilustración • Páginas: 76, 77 • Realización de movimientos corporales. • Preguntas sobre el tema. • Explicación • Consignación • Ilustración • Páginas 78, 79 • Video ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la actividad del libro. • Ejemplos de cadenas alimenticias. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 50 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
semana 2	semana 3	semana 4	semana 6	semana 10	HB A	AD N				DOCEN TE	ESTUDIAN TE	EXTER NA	INTERNA
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad ADN 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la clase. • Revisión de su trabajo en el libro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad : Participación en clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo del libro • Exposición de fracturas y su tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la actividad del libro. Ejemplos de cadenas alimenticias. 									<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de periodo

